

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 8» Протокол № 1 от «29» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» от «29» августа 2023г. № 1.
---	--



Положение
о педагогической диагностике (мониторинге) достижений
планируемых результатов Образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 8» Протокол № 1от «29» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» от «29» августа 2023г. № 1.
---	---

**Положение
о педагогической диагностике (мониторинге) достижений
планируемых результатов Образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
(МБДОУ «Детский сад № 8»)**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы на ступени дошкольного образования (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» города Вышний Волочёк (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (редакция от 17.02.2023)., приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Приказ Минпросвещения России от 24.11. 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФАОП ДО), Уставом МБДОУ.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ на развитие дошкольника.

2 Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения знаний, умений и навыков дошкольника в Адаптированной образовательной программе МБДОУ.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, посещающего дошкольное учреждение.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3 Организация проведения мониторинга в МБДОУ

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса: осуществляется через отслеживание результатов освоения Образовательной программы.

- мониторинг детского развития: осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в дошкольном учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, медицинская сестра /по согласованию/).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов МБДОУ – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития

ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МБДОУ – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МБДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается следующими уровнями: высокий, средний, начальный.

4 Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель МБДОУ посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5 Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ МБДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

6 Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального развития хранятся у специалистов МБДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у старшего воспитателя.